



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

La legge 107/2015 ha introdotto nel sistema della scuola italiana una prima forma di valutazione delle attività dei docenti volta a **valorizzarne**, seppure in modo limitato e non strutturale, la professionalità attraverso un bonus assegnato annualmente sulla base di specifici criteri definiti dal Comitato di valutazione istituito in ciascuna Istituzione scolastica.

Se la valutazione è un'operazione di attribuzione di valore a fatti, eventi, oggetti...in relazione agli scopi che colui che valuta intende perseguire, la prima attenzione da avere ci sembra una paziente raccolta di indizi, la più attenta e condivisa possibile.

Per raccogliere informazioni occorrono: un giusto atteggiamento caratterizzato da molta osservazione, strumenti affinati, un metodo adeguato che permetta di superare il soggettivismo ed il tecnicismo.

Le informazioni devono essere sempre pertinenti, valide, affidabili.

Criteri di accesso stabiliti dalla legge 107/2015

art. 1, comma 127 "il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, (...) assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione".

art. 1, comma 128 "La somma di cui al comma 127, definita bonus, è destinata a **valorizzare** il merito del **personale docente di ruolo** delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e **ha natura di retribuzione accessoria**".

a cui si aggiungono i criteri di accesso stabiliti dal Comitato di valutazione dell'ITE Montale di Tradate

- ✓ presenza in servizio per almeno 180 gg, dei quali almeno 120gg per attività didattica
- ✓ presenza assidua alle attività collegiali;
- ✓ assenza di azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

Criteri di selezione

AREA A "della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonchè del successo formativo e scolastico degli studenti" ai sensi dell'art. 1, comma 129 punto 3 lettera a).		Punteggio massimo 50/100
1A) qualità dell'insegnamento		26/100
indicatori	descrittori	punteggio parziale
A. Trasposizione didattica	✓ Metodologie diversificate per proporre gli argomenti ✓ Indicazioni di percorso di approfondimento disciplinare/interdisciplinare	15
B. Attenzione e disponibilità verso gli allievi	Attenzione a chi si trova in difficoltà Saper riconoscere e valorizzare talenti	11
Autocertificazione soggetta a verifica da parte del Dirigente Scolastico		

A. Trasposizione didattica

1. Il docente utilizza metodologie didattiche innovative nell'insegnamento?

SI NO Specificare..... (4 punti)

2. Il docente fornisce documentazione (relazione al consiglio di classe, puntualizzazione in sede di programmazione, motivazione degli eventuali insuccessi) significativa in merito alle scelte metodologiche personali e/o calibrate sui livelli riscontrati in classe? metodologiche e didattiche ?

SI No Specificare.....(4 punti)

3. Il docente propone, nell'arco di un anno scolastico, verifiche differenziate in base agli obiettivi didattici da verificare (conoscenze – abilità – competenze)?



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE**

Si NO Specificare.....(3 punti)

4. Il docente applica, almeno in parte del suo lavoro annuale, metodi di insegnamento atti a sviluppare le competenze pluridisciplinari, disciplinari e/o di cittadinanza e usa strumenti di verifica adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze?

SI NO Specificare..... (4 punti)

B. Attenzione e disponibilità verso gli allievi

5. Il docente propone attività laboratoriali (su compiti inerenti la singola lezione o su progetti più ampi di ricerca), eventualmente differenziate sui diversi livelli attitudinali individuabili nella classe ?

SI NO Specificare.....(4 punti)

6. Il docente propone, formalizza e motiva interventi a sostegno delle difficoltà di apprendimento, anche in sede di verifica?

SI NO Specificare..... (3 punti)

7. Il docente differenzia i compiti nel lavoro di classe o in progetti di ricerca e di attivazione di competenze, in modo da valorizzare le attitudini ed il contributo dei singoli?

SI NO Specificare.....(4 punti)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

2A) contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	12/100
--	---------------

indicatori	descrittori	punteggio parziale	punteggio totale
A. Capacità di collaborazione con i colleghi	✓ In classe (compresenze) ✓ Nella progettualità in generale	6	12
B. Leadership professionale	✓ Disponibilità al lavoro in equipe e capacità di gestione delle attività collegiali in contesti scolastici formali ed informali	6	

Autocertificazione soggetta a verifica da parte del Dirigente Scolastico

A. Capacità di collaborazione con i colleghi

8. Il docente collabora con i colleghi del Consiglio di classe, con i colleghi del potenziamento o con altri colleghi proponendo attività di co-progettazione e/o in compresenza?

SI NO Specificare..... (3 punti)

9. Il docente promuove e/o partecipa attivamente a progetti dipartimentali per migliorare l'apprendimento degli studenti, anche strutturati per livelli su classi parallele?

SI NO Specificare..... (3 punti)

B. Leadership professionale

10. Il docente contribuisce attivamente alle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano? (ad esempio: valorizzazione del curricolo verticale, azioni di orientamento nel passaggio tra primo e secondo biennio; progetti di una didattica inclusiva; azioni di monitoraggio interno in funzione dell'autovalutazione)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

SI NO Specificare..... (3 punti)

11. Il docente ha fattivamente partecipato a progetti e/o bandi che hanno portato vantaggi economici e/o prestigio all'Istituto all'esterno? (es. Tavolo della cultura, Progetti Erasmus o altri progetti europei – Concorsi di scrittura creativa - giochi matematici – management game ...)

SI NO Specificare..... (3 punti)

3A) successo formativo e scolastico degli studenti		12/100	
indicatori	descrittori	punteggio parziale	punteggio totale
A. Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	✓ Azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari	4	12
B. Personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento	✓ Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali ✓ Produzione di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento	8	

Autocertificazione soggetta a verifica da parte del Dirigente Scolastico

A. Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento

12. Il docente propone azioni diversificate per il recupero delle lacune disciplinari? (es. recupero in itinere – tutoraggio tra pari...)

SI NO Specificare..... (4 punti)

B. Abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento

13. Il docente produce strumenti, schemi, mappe concettuali, materiali auto prodotti?



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

SI NO Specificare..... (4 punti)
14. Il docente produce tabelle e supporti per ragazzi con difficoltà di apprendimento?

SI NO Specificare..... (4 punti)

AREA B "dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche" ai sensi dell'art. 1, comma 129 punto 3 lettera b).	Punteggio massimo 34/100
1B) potenziamento delle competenze degli alunni e innovazione didattica e metodologica	22/100

indicatori	descrittori	punteggio parziale	punteggio totale
A. Potenziamento delle competenze	✓ Attività relativa ai BES comprovata dalle deliberazioni dei Consigli di classe ✓ Attività per la valorizzazione delle eccellenze	13	22
B. Sperimentazione e innovazione	✓ Sperimentazione nelle TIC e nella didattica laboratoriale ✓ Iniziative di sperimentazione metodologica e didattica	9	

Autocertificazione soggetta a verifica da parte del Dirigente Scolastico

A. Potenziamento delle competenze

15. Il docente, nei confronti degli studenti BES, applica in modo preciso quanto stabilito dal Consiglio di Classe?

SI NO Specificare.....(5 punti)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE**

16. Il docente è attento a rilevare variazioni, miglioramenti degli studenti BES durante le attività scolastiche?

SI NO Specificare.....(4 punti)

17. Il docente realizza attività di classe diversificate per livelli, in grado di valorizzare le eccellenze?

SI NO Specificare.....(4 punti)

Sperimentazione ed innovazione

18. Il docente utilizza a fine didattico le nuove tecnologie e crea occasioni che stimolino gli studenti all'uso delle stesse?

SI NO Specificare.....(5 punti)

19. Il docente promuove e partecipa ad iniziative di ricerca e di sperimentazione metodologica e didattica?

SI NO Specificare.....(4 punti)

2B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche		12/100	
indicatori	descrittori	Punteggio parziale	Punteggio totale



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE**

C. Documentazione dei percorsi educativi/didattici e diffusione	<ul style="list-style-type: none">✓ Produzione e/o diffusione delle buone pratiche didattiche (condivisione di esperienze e procedure didattiche)✓ Condivisione delle esperienze (interna)✓ Condivisione delle esperienze (esterna)	12	12
Piattaforma didattica condivisibile/banca dati. Autocertificazione soggetta a verifica da parte del Dirigente Scolastico			

C. Documentazione dei percorsi educativi/didattici e diffusione

20. Il docente contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica?

SI NO Specificare..... (4 punti)

21. Il docente è impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale?

SI NO Specificare..... (4 punti)

22. Il docente è impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio?

SI NO Specificare..... (4 punti)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

AREA C "delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale" ai sensi dell'art. 1, comma 129 punto 3 lettera c).	Punteggio massimo 16/100
1C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	8/100

indicatori	Descrittori	Punteggio parziale	Punteggio totale
A. Coordinamento organizzativo e didattico	✓ Previa verifica che i singoli abbiano significativamente superato le ore previste dal FIS.	8	8

2C) formazione del personale	8/100
-------------------------------------	--------------

indicatori	descrittori	Punteggio parziale	Punteggio totale
B. Formatori	✓ Sulla base delle esigenze del PTOF e/ delle reti previa verifica che i singoli abbiano superato le ore previste dall'incarico	8	8

Autocertificazione soggetta a verifica da parte del Dirigente Scolastico

A. Coordinamento organizzativo e didattico

23. Il docente assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'Istituzione scolastica? (conduzione e partecipazione gruppi di lavori, conduzione dei dipartimenti, predisposizione lavori collegiali, attività in orario extrascolastico, in periodo di sospensione delle lezioni, tutor per Exchange students)

SI NO Specificare..... (8 punti)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico – “E. MONTALE” VATD22000N
Via Gramsci, 1 – 21049 TRADATE

B. Formatori

24. Il docente assume e gestisce efficacemente compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione di docenti interni ed esterni all'Istituto?

SI NO Specificare..... (4 punti)

25. Il docente come tutor mette a disposizione le proprie competenze?

SI NO Specificare..... (4 punti)

Criteri di accessibilità

- ✓ Il docente che soddisferà più del 60% degli indicatori individuati accede al vaglio per l'attribuzione.
- ✓ Il bonus sarà attribuito in modo differenziato.

DELIBERATO IN DATA 30/05/2019 DAL COMITATO DELL'ITE MONTALE